

DIAGNÓSTICO SOBRE CULTURA MEDIO AMBIENTAL EN LAS CAMARONERAS DE LA PROVINCIA GUAYAS

DIAGNOSIS ON ENVIRONMENTAL CULTURE IN THE SHRIMP FARMS OF THE GUAYAS PROVINCE

Raúl López Fernández¹

E-mail: lopezfernandezruly@gmail.com

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5316-2300>

Milena Selena Torres Mujica²

E-mail: milenaselena92@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1397-4686>

Kimberly Shirley Adrian Armijos²

E-mail: chinaadrian99@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6799-4108>

Rolando Medina Peña²

E-mail: rolandormp74@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7530-5552>

¹ Convenio Universidad Metropolitana del Ecuador- Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez, Cuba.

² Universidad Metropolitana. Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

López Fernández, R., Torres Mujica, M. S., Adrian Armijos, K. S., & Medina Peña, R. (2020). Diagnóstico sobre cultura medio ambiental en las camaroneras de la provincia Guayas. *Revista Científica Agroecosistemas*, 8(2), 125-131.

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue caracterizar, la cultura medio ambiental que poseen los trabajadores de las camaroneras en la provincia Guayas, para propiciar propuesta de cambios en estas entidades. El estudio se desarrolló en las camaroneras de la provincia Guayas, Ecuador. La metodología utilizada fue la cualitativa para ello se aplicaron los métodos teóricos, analítico-sintético e histórico-lógico y del nivel empírico las técnicas de la observación, entrevista semiestructurada y grupo focal. Los resultados fundamentales derivados del análisis están en que los trabajadores poseen conocimiento sobre medio ambiente, pero en su práctica laboral, no existe un pronunciamiento a favor de una intervención consecuente, capaz de provocar cambios necesarios para transformar el entorno donde se encuentra enclavada la entidad. Se puede concluir que, entre lo que se conoce sobre medio ambiente y lo que se hace en función de las mejoras y las transformaciones en este sentido, existe un distanciamiento.

Palabras clave:

Camaroneras, cultura, medio ambiente.

ABSTRACT

The objective of this investigation was to characterize, the environmental culture, that the workers of the shrimp farms in the Guayas province possess, to propitiate a proposal for changes in these entities. The study was carried out in the shrimp farms of the Guayas province, Ecuador. The methodology used was qualitative, for which the theoretical, analytical-synthetic and historical-logical methods were applied, and at the empirical level, the techniques of observation, semi-structured interview and focus group. The fundamental results derived from the analysis are that the workers have knowledge about the environment, but in their work practice, there is no pronouncement in favor of a consequent intervention, capable of causing the necessary changes to transform the environment where the entity is located. It can be concluded that workers have a gap between what is known about the environment and what is done in terms of improvements and transformations in this regard.

Keywords:

Shrimp farms, culture, environment.

INTRODUCCIÓN

Marino (2009), manifiesta que los seres desarrollan su vida en un espacio físico rodeado por otros organismos y el medio físico y socioeconómico. Los factores bióticos y abióticos interactúan entre sí generando un lugar propio y dicho espacio se denomina ambiente. En la conferencia de Estocolmo (Organización de las Naciones Unidas, 1972), este se define como “el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas”.

En términos macroscópicos, se suele considerar al medioambiente como un sector, una región o un todo. En cada uno de esos niveles o alcances de estudio hay una interacción entre los factores anteriormente mencionados, especialmente del aire, del agua o del suelo, como agentes abióticos y de toda una gran variedad de organismos animales y vegetales, con distinto nivel de organización celular, como integrantes del mundo biótico (Carabias, et al., 2009).

López Fernández, et al. (2019), manifiestan que las iniciativas de desarrollo local surgieron en los países pobres y en desarrollo tardío, para neutralizar los efectos negativos que la globalización y el ajuste productivo generaron en el nivel de vida de la población.

El desequilibrio hombre-naturaleza, a escala global y local, requiere fortalecer el papel y capacidad de las localidades en la implementación de programas que permitan territorios más sostenibles (Morales, 2018).

La Armada Argentina (2015), en su sección Intereses Marítimos, plantea la protección ambiental como el desarrollo sustentable que se basa en poder hacer un uso de bienes y servicios, de manera que se pueda ejecutar en forma durable y continua a lo largo del tiempo. Se han creado en la medida que el hombre pueda obtener sus recursos y cubrir su necesidad, respetando y manteniendo el nivel de ecología controlado, para que ninguna de las partes se vea afectada, pero como en todos los casos, hay infracciones de falta de respeto por estas medidas de precaución ecológica, en la búsqueda de más ingresos en los sectores manufactureros.

Sin embargo, por diversas razones, algunas de origen natural, y otras, por la propia actividad humana, es necesario interrumpir tareas u operaciones, con el objeto de que el ambiente o entorno pueda recuperar sus características, y es por eso que existen leyes que acarrear sanciones para las empresas

que irrespetan lo establecido; otra de las medidas que se toman son los carteles informativos, tachos de basura adecuados y divididos por compuestos y desechos; educación de las personas que laboran en estas empresas.

Esta última medida es vital en la transformación que se requiere sobre la sostenibilidad medioambiental, debido a que acciones puntuales que no conlleven a interiorización y cultura del ser humano no tienen solidez ni perdurabilidad a corto, mediano y largo plazo, como suelen estar organizadas las estrategias que se trazan en función de esta mejora continua.

Medina Peña, et al. (2017), mencionan que la responsabilidad social corporativa (RSC) es entendida como el conjunto de obligaciones y compromisos, legales y éticos, nacionales e internacionales, para con los grupos de interés, que se derivan del impacto que la actividad y operaciones de las organizaciones producen en el ámbito social, laboral, medioambiental y de los derechos humanos.

Este enfoque requiere que las empresas cumplan con sus responsabilidades productivas y comerciales, en sus compromisos con clientes, empleados, la comunidad, distribuidores en el medio ambiente. La mayoría de estos compromisos son voluntarios, ya que, generalmente no existen regulaciones o leyes que obliguen a las empresas a cumplir con estas responsabilidades, sino más bien las que sí lo hacen. Adoptan una actitud socialmente responsable y combinan ventajas económicas con la percepción de los efectos ecológicos y sociales que ellos mismos generan.

El uso del mar es cada vez más intensivo (pesca, comercio por vía marítima, puertos, etc.). La presencia de conglomerados urbanos en extensas zonas costeras (más del 60 % de la población mundial vive en proximidades de la costa) impacta a veces con efectos perjudiciales sobre el ambiente, lo que obliga a actuar con decisión.

Para que se pueda continuar de una manera racional con dichas actividades en el futuro, y lograr una estabilidad ecológica idónea, hay que concientizar sobre cómo crear un control que se adecue al diario vivir de los que habitan en la zona costera del país, así como de las personas que realizan las actividades dentro del mar, haciendo que respeten las zonas de riesgo de máximo cuidado, para que la afectación de daño en el mar vaya disminuyendo.

El hecho de vivir ya implica un compromiso con el medio ambiente, ya que se necesita recursos que permitan alcanzar el desarrollo del mismo. Cuando esta responsabilidad se vincula con el entorno natural, el comportamiento es correcto, ya que genera

una demanda de un orden superior a las posibilidades del entorno. Por el contrario, cuando rebasamos el equilibrio entre la naturaleza y el hombre, este no puede tolerar la carga que recibe, lo que se traduce en una pérdida de su capacidad para depurar y recuperar o mantener el ecosistema.

El estudio de estas relaciones puede contribuir a una mejor comprensión de los componentes “físicos”, “biológicos” y “bioquímicos” del ser humano, así como del entorno “Físico-bióticos”, en el que se insertan todos los medios “sociales”; sin embargo, estos son aspectos que a veces se descuidan en la ciencia humana, ya que no se prioriza la información en tiempo adecuado, por lo general se espera a tener un nivel de riesgo preocupante para reaccionar como se debiera, ya cuando la naturaleza o el planeta se empieza a defender, y ahí es cuando nos ponemos en precaución, pero no depende solo del ser humano, puesto que existen comisiones y expertos que se encargan del análisis del avance del planeta y de su afectación mensual y anual; en su lugar se debería incentivar y dar a conocer cuál es la problematización, para que todo ser vivo racional se involucre y tome las medidas correspondientes.

Dickinson (2020), manifiesta que la Organización Meteorológica Mundial (OMM) advirtió que la reducción de las emisiones como resultado de la crisis económica provocada por el coronavirus, no son sustituto de acciones contra el cambio climático. Los esfuerzos para controlar la pandemia de coronavirus han reducido la actividad económica y conducido a mejoras localizadas en la calidad del aire causadas por las cuarentenas alrededor del mundo. Tomando en cuenta que en forma general el ser humano es causante principal del daño al medio ambiente se han producido cambios y mejoras notables en el medio ambiente, en agua, aire y tierra, el mejoramiento alrededor del mundo por estas cuarentenas han sido muy buenas y productivas planeta por primera vez a demostrado que respira y el libre de la toxicidad humana. En medio de la inquietud generalizada por el coronavirus, los científicos atmosféricos observan con perplejidad el gran agujero en la capa de ozono del Polo Norte que se ha formado en los últimos días.

El agujero de la capa de ozono es más habitual en el Polo Sur, y este año precisamente batió el récord como el más pequeño desde hace 30 años, debido a un episodio de calentamiento estratosférico excepcional.

Sin embargo, en el Polo Norte los episodios, que ocurren a finales del invierno y principios de la primavera del hemisferio norte, son más cortos y menos

extensos. En general, no implican la destrucción del ozono sino una “reorganización” de sus concentraciones (Euronews, 2020).

“Pero es demasiado pronto para evaluar las implicaciones para las concentraciones de gases de efecto invernadero que son responsables del cambio climático a largo plazo. Los niveles de dióxido de carbono en las estaciones de observación clave han sido, hasta ahora, más altos que el año pasado”, aclaró un comunicado de la Organización Meteorológica Mundial (2020); dando a entender que todos estos gases con efecto invernadero generan niveles altos de afectación, los cuales varían y no es posible crear una estadística evolutiva de lo que ha sucedido alrededor de estos años ya que el incremento del mismo y la contaminación mundial no ayuda al mejoramiento de este, y es más notorio en las ciudades de las grandes potencias como china, Rusia y Asia según los últimos datos dados.

“El mundo necesita demostrar la misma unidad y compromiso con la acción climática y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que contener la pandemia de coronavirus. El fracaso en la mitigación del cambio climático podría conducir a mayores pérdidas, tanto de vidas como económicas, durante las próximas décadas”, dijo Petteri Taalas (Organización Meteorológica Mundial, 2020), director de esa organización.

Cabe considerar por otra parte, que esta investigación además de aportar al proyecto de investigación científica de la carrera de Derecho: Educación ambiental en contextos definidos de la provincia de El Oro, contribuye al eje ambiental objeto de la maestría: Derechos constitucionales, humanos y ambientales, de la Universidad Metropolitana Sede Machala (Medina & Portela, 2020).

MATERIALES Y MÉTODOS

Se utilizó una metodología cualitativa donde la unidad de análisis estuvo conformada por las camaroneras de la provincia del Guayas, Ecuador.

Inclusión: Camaroneras de la provincia del Guayas.

Criterio de exclusión: Camaroneras que no estuvieran de acuerdo en participar en la investigación.

Se realizaron tres técnicas de investigación cualitativa, la observación, con el objetivo de valorar el comportamiento que tienen este tipo de empresas ante el cuidado medio ambiental. La entrevista estructurada, con el objetivo de caracterizar el estado de cultura medio ambiental que poseen los trabajadores de las camaroneras de la provincia del Guayas.

El grupo focal con el objetivo de caracterizar cómo los moradores del contexto aprecian la producción camaronera y sus implicaciones medio ambientales.

La triangulación para poder concentrar la información de mayores resultados asociados a las afectaciones medio ambientales, resultante de las técnicas aplicadas.

Limitaciones del estudio

Debido a la situación de la pandemia, un número considerable de las camaroneras no estaban en funcionamiento, por lo cual hubo de trabajarse en aquellas que continuaron sus funciones, aún con un número menor de trabajadores. Debe destacarse que esta falencia antes descrita, no amerita sesgos importantes en la investigación, debido a la homogeneidad funcional de este tiempo de entidad en el territorio analizado.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Cómo resultado de la aplicación de las técnicas de investigación se obtiene:

Observación: esta técnica consiste en el registro sistemático válido y confiable de comportamiento o conducta manifiesta. Es el acto en el que el espíritu capta un fenómeno interno (percepción) o externo y, lo registra con objetividad. Esta percepción permite desarrollar comportamientos de contemplación, de curiosidad, de reflexión, de investigación, de visualización de acontecimiento del mundo exterior y del mundo interior (Matos & Pasek, 2008).

Objetivo: valorar el comportamiento de este tipo de empresas ante el cuidado medio ambiental.

Unidad de análisis: Camaroneras de la provincia del Guayas

Guía de observación:

1. Opinión de los trabajadores respecto a las afectaciones medio ambientales.
2. Opinión del pueblo, donde están enclavadas las camaroneras, respecto a las afectaciones medio ambientales.
3. Actividad rutinaria de las camaroneras que influyen positiva o negativamente en las afectaciones medio ambientales.

Resultados de la observación:

- La camaronera es el sustento de vida de sus familias, y sea cual sea el coste, seguirán con la producción.
- Se deben buscar alternativas para ver donde se vierten los desechos químicos.

- Los residuos de las aguas contaminadas deben tener una solución.
- Están expuestos a agresiones solares, químicas, entre otras.
- La empresa tiene un plan para contribuir al cuidado del medio ambiente.
- La empresa compra medios de protección, pero en la práctica casi nunca los usan.
- Cuando la producción está a full, eso es lo más importante, lo demás, es secundario.

Análisis de la observación:

Se puede resumir que los trabajadores tienen conocimiento sobre los procesos de las camaroneras que afectan al medio ambiente, pero ellos dan prioridad a su sustento de vida, aunque sepan que están contribuyendo a la contaminación ambiental.

En las empresas existe todo un protocolo para poder atenuar los impactos desfavorables al medio ambiente, pero los trabajadores consideran que aún son insuficientes, pues los desechos químicos no siempre van a su destino congeniado; la agresividad de las aguas se convierte en un componente muy difícil de controlar, y en épocas de producción esta se lleva a cabo, sea cual sea el precio que esto conlleve para la ecología.

Entrevista estructurada

Objetivo: caracterizar el estado de cultura medio ambiental que poseen los trabajadores de las camaroneras de la provincia del Guayas.

Unidad de análisis: Camaroneras de la provincia del Guayas

Guía de preguntas:

1. ¿Cuál es el cuidado que usted asume o considera que es perjudicial para el Medio Ambiente?

Finalmente se consideró que el elemento más perjudicial para el medio ambiente es la Saponina, un pesticida para eliminar peces, caracolillos y mejillones.

2. ¿Considera accesibles los valores a los que se adquieren los productos orgánicos para el cuidado de la camaronera?

Se establecen los valores que sean necesarios para la buena implementación del cuidado de la camaronera, pues de no realizarse para cubrir estas necesidades se generaría un desequilibrio del cuidado y protección ambiental.

3. ¿Tiene algún proyecto de cuidado al medio ambiente en su planta de trabajo? ¿Cuál es?

Proyectos no existen, si hay planes para el cuidado del medio ambiente sobre todo encaminados, en lo fundamental, a hacer un mayor uso de la energía solar y para la capacitación del personal sobre el impacto ambiental, y obtener un mayor control del cuidado y la correcta ejecución de estas medidas.

4. ¿Con qué estándares de calidad se procesa el camarón?

El estándar para procesar el camarón es alto, debido a que de esta manera se puede asegurar una óptima legibilidad de consumo para su exportación, lo cual se revierte en beneficio de los trabajadores.

5. ¿Almacena los desechos químicos u orgánicos de la camaronera?

Las camaroneras nunca almacenan los desechos químicos, pues son dañinos para el medio ambiente y podrían causar afectaciones graves tanto al personal, como a la producción de la camaronera.

6. ¿Utiliza protección de bioseguridad en las labores realizadas en el campo?

Todos los empleados usan sus respectivos medios de protección, y se aseguran de que todos estos implementos se mantengan en óptimas condiciones de uso, y de ya haber cumplido el plazo de uso son renovadas.

7. ¿Se clasifican los desechos en las instalaciones?

Las empresas siempre clasifican sus desechos en sus correspondientes instalaciones, para evitar daños colaterales, de esta manera que se facilita el orden de todos los desechos de manera correcta y se apoyan las medidas ambientales de protección.

8. ¿Se realiza un cuidado ambiental, en flora y fauna, respetando las actividades realizadas en la producción camaronera?

Las empresas siempre cuidan del medio ambiente, de su flora y fauna, respetando sus correspondientes actividades planificadas para la producción, logrando mantener un equilibrio de medio ambiente, flora y fauna, sin tener una afectación en ninguna de ellas.

Análisis de la entrevista

En la entrevista realizada a los trabajadores de camaroneras en la provincia de Guayas se manifestaron como acciones orientadas al cuidado medioambiental: la reparación de áreas afectadas por medio de la reforestación, el plan de reglas de compromiso de las camaroneras, los progresos en materia de legislación, la declaratoria como área salvaguardada de las camaroneras locales y la distribución de un

pensamiento ambiental, fundamento que extiende las fronteras nacionales.

Grupo Focal: La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos (Hamui Sutton & Varela Ruiz, 2012).

Objetivo: Caracterizar cómo los moradores del contexto aprecian la producción camaronera y sus implicaciones medio ambientales.

Unidad de análisis: Grupo de ocho (8) personas aledañas a las camaroneras objetos de estudio y que han estado de acuerdo en participar en la investigación.

Fases de la ejecución:

Fase 1: Garantizar espacio físico favorable.

Se utiliza un salón de actos con las condiciones necesarias de confort, audio y grabación de calidad de la actividad.

Fase 2: actividad de motivación.

Tuvo como objetivo motivar la actividad para lograr en los participantes su concentración, atención y dedicación.

Fase 3: Elaboración de la guía de preguntas.

- Qué se entiende por protección al medio ambiente.
- Oportunidades de las camaroneras para el progreso social de la comunidad.
- Riesgos ecológicos que generan las camaroneras a la comunidad.

Fase 4: Resultados de la actividad plenaria.

Primer componente de la guía: Los moradores tienen, en sentido general, cultura sobre lo que es el medio ambiente, cuales son los elementos que se distinguen en la comunidad que deben ser potenciados en el cuidados y conservación, como son zonas costeras, bisques y áreas cultivables.

Los participantes consideraron que las escuelas hacen un trabajo meritorio en función de la conservación del medio ambiente, pues se aprecia en los deberes que indican a los niños. No ocurre lo mismo desde la administración cantonal, donde no existe un proyecto donde participen los ciudadanos en función de acciones a favor de esta importante problemática.

Primer componente de la guía: Las camaroneras tienen ventajas para la población por múltiples razones, generan puestos de trabajos, ganancias

monetarias que se revierten en la comunidad, baja de los precios de este producto, mejora vial, entre otros.

Segundo componente de la guía: Los pobladores son conscientes que las camaroneras tienen un alto riesgo de contaminación al medio ambiente, pues sus aguas tienen sustancias que afectan el manto freático, la flora y fauna marina, los desechos químicos. A pesar de los intentos de garantizar seguridad, siempre hay un riesgo alto de contaminación por la agresividad propia que tienen estos compuestos.

Existe un riesgo que atenta contra la salud de los trabajadores, por las condiciones que exige el trabajo en esta rama, pues hay exposición al sol, contacto directo con químicos, con las aguas, entre otros factores.

Fase 5: Análisis de los resultados.

Una vez analizada la relatoría y la grabación de la actividad, se valoró que los moradores tienen conciencia de la importancia que reviste el cuidado al medio ambiente para el futuro de las actuales y nuevas generaciones. Las camaroneras traen, por las riquezas que generan, beneficio de crecimiento social a la comunidad versus el alto grado de contaminación ambiental que afecta a la población y a su entorno, lo cual hace de esta problemática un tema complejo que debe ser atendido por los responsables de garantizar bienestar y salud a los pobladores de la zona.

Triangulación: La triangulación se refiere al uso de varios métodos (tanto cuantitativos como cualitativos), de fuentes de datos, de teorías, de investigadores o de ambientes en el estudio de un fenómeno (Benavides & Gómez Restrepo, 2005).

Las técnicas utilizadas en este estudio han congeñado en elementos recurrentes, según los cuales, tanto trabajadores como moradores de las camaroneras tienen conocimiento sobre lo que es cuidado ambiental; por otro lado, existen medidas de protección a los trabajadores, pero no proyectos que concreten acciones en función del medio ambiente.

Es importante para la comunidad contar con empresas generadoras de bienes y servicios como lo son las camaroneras, pero en contraposición se es consciente de los daños que estas generan a la salud de los ciudadanos y al medio ambiente, en las zonas costeras, bosques, cultivos agrícolas, entre otros.

CONCLUSIONES

En esta investigación se caracterizó la cultura medio ambiental que poseen los trabajadores de las

camaroneras en la provincia Guayas, para propiciar propuesta de cambios en estas entidades. En las técnicas de investigación utilizadas se muestra que se conoce, tanto por los trabajadores como por los ciudadanos de la comunidad, sobre el cuidado el medio ambiente, se identifica la camaronera como entidad generadora de bienes y servicios versus las implicaciones que estas tiene para la salud humana y para los desmanes ecológicos de las zonas donde están enclavadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Armada Argentina. (2015). *Intereses Marítimos. Protección ambiental*. <http://www.ara.mil.ar/archivos/Docs/IIMM-08-Capitulo%208.pdf>
- Benavides, O., & Gómez Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(1), 118-124.
- Carabias, J., Meave, J., Valverde, T., & Santana, Z. (2009). *Ecología y ambiente en el siglo XXI*. Pearson Educación.
- Dickinson, D. (2020). *La cuarentena por el coronavirus mejora la calidad del aire*. <https://news.un.org/es/story/2020/03/1471562>
- Euronews. (2020). *Se cierra el mayor agujero de ozono jamás detectado en el ártico*. <https://es.euronews.com/2020/04/23/se-cierra-el-mayor-agujero-de-ozono-jamás-detectado-en-el-ártico>
- Hamui Sutton, A., & Varela Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Metodología de investigación en educación méd*, 2(1), 55-60.
- López Fernández, R., Morales Calatayud, M., Medina Peña, R., & Palmero Urquiza, D. E. (2019). Fundamentos epistemológicos que sustentan una investigación en educación ambiental para el desarrollo local sostenible, en la provincia de El Oro. *Conrado*, 15(67), 282-287.
- Marino, D. J. (2009). *Estudio teórico experimental sobre respuestas biológicas a compuestos orgánicos de relevancia ambiental*. (Tesis doctoral): Universidad Nacional de La Plata.
- Matos, Y., & Pasek, E. (2008). La observación, discusión y demostración: técnicas de investigación en el aula. *Laurus*, 14(27), 33-52.
- Medina Peña, R., & Portela, J. (2020). La formación ambiental universitaria a través de Programa de Maestría de Derecho, Universidad Metropolitana de Ecuador. *Revista Conrado*, 16(73), 254-259.

- Medina Peña, R., Franco Gómez, M., Torres Barreiro, L., Velázquez Rodríguez, K. Valencia Vera, M., & Valencia Vera, A. (2017). La responsabilidad social universitaria en la actual sociedad del conocimiento. Un acercamiento necesario. *MediSur*, 15(6), 786-791.
- Morales, M. (2018). El desarrollo local sostenible. *Economía y desarrollo*, 140(2), 60-71.
- Organización de las Naciones Unidas. (1972). Declaración de Estocolmo sobre el medio ambiente humano. ONU. <http://www.ordenjuridico.gob.mx/TratInt/Derechos%20Humanos/INST%2005.pdf>
- Organización Meteorológica Mundial. (2020). *Cuarentena por coronavirus mejora calidad del aire, pero no sustituye acción climática*. OMM. <http://conexioncop.com/omm-cuarentena-por-coronavirus-mejora-calidad-del-aire-pero-no-sustituye-accion-climatica>