

Potencialidades para el aprovechamiento de productos forestales no madereros en el Paisaje Natural Protegido Topes de Collantes.

Potential for the exploitation of non-timber forest products in the Natural Protected Landscape Topes de Collantes.

Norlis Albelo Filgueira, Luis Alberto Delgado Fernández y Ana Gertrudis Trocones Boggiano.

Resumen

Los Recursos Forestales No Madereros (RFNM) representan una buena opción para añadir valor económico al bosque y contribuir a la sostenibilidad de los agroecosistemas montañosos. Con el objetivo de evaluar las potencialidades del aprovechamiento de tres de estos recursos (resina de pino, miel y plantas medicinales) en las áreas boscosas de Topes de Collantes, se desarrolló un estudio que abarcó también lo referido a la retención de carbono como servicio ambiental. Para estimar el potencial de resina de pino se establecieron un total de 226 parcelas de *Pinus caribaea* var *caribaea* Morelet, mientras que para el potencial de miel se instalaron tres apiarios con un número variable de colmenas. Se seleccionaron las ocho especies de plantas medicinales más empleadas en la zona para la elaboración de fitofármacos y para la estimación del potencial de carbono retenido se tomó como base el plan de ordenación forestal del año 2006. El rendimiento de resina fue de 6.28 t.ha⁻¹, lo cual representa un supuesto económico 241 680,50 USD. El mayor rendimiento en cuanto a producción de miel fue de 40,9 kg por colmena, con una producción total de 1.64 t. Con las ocho especies de plantas medicinales se producen y comercializan 12 fitofármacos con excelente grado de aceptación en la población e ingresos para la entidad suministradora del material vegetal superiores a los 5000 pesos. La cantidad de carbono retenido en los bosques de la localidad se estima en 915 770.88 t, lo cual representa una contribución importante para el enriquecimiento de las estrategias de adaptación al cambio climático en el área.

Palabras clave: Carbono retenido, miel, resina de pino, plantas medicinales.