

COMUNIDADES MARINERAS: UNA PERSPECTIVA DESDE LA REDES SOCIALES PARA EL PARA EL DESARROLLO LOCAL**MARINE COMMUNITIES: A PERSPECTIVE FROM SOCIAL SYSTEMS FOR THE LOCAL DEVELOPMENT**Cynthia Acevedo Rodríguez¹E-mail: cacevedo@ucf.edu.cuORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5450-7462>Marianela Morales Calatayud¹E-mail: mcmora@ucf.edu.cuORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8695-0952>David Soler Marchán¹E-mail: dsoler@ucf.edu.cu¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Acevedo Rodríguez, C., Morales Calatayud, M., & Soler Marchán, D. (2019). Comunidades marineras: una perspectiva desde las redes sociales para el para el desarrollo local. *Revista Científica Agroecosistemas*, 7(1), 63-67. Recuperado de <https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes>

RESUMEN

El estudio de las redes sociales de familia en los entornos marineros adquiere gran significación para las Ciencias Sociales en la contemporaneidad. La presente investigación está orientada a fundamentar desde el punto de vista teórico a las redes sociales de familia para desde la práctica evidenciar su importancia en la comunidad marinera Castillo de Jagua-Perché. Para la investigación se escogieron tres redes de familias teniendo en cuenta diversos criterios de selección, así como también por favorecer la participación activa en la comunidad donde se establecen sus funciones y roles en torno a la pesca como parte del imaginario colectivo y aunque no todos sus miembros pescan, comparten el dominio del lenguaje tecno-productivo desde la perspectiva Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS).

Palabras clave:

Redes sociales de familias, Perspectiva Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS), Gestión del conocimiento tradicional.

ABSTRACT

The study of family social systems in marine environments acquires great significance for Social Sciences in the contemporary world. The present investigation is oriented to support, from the theoretical point of view, the social networks of the family, from the point of view of its importance in the fishing community Castillo de Jagua-Perché. For the research, three family systems were chosen taking into account different selection criteria, as well as to favor active participation in the community where their functions and roles are established around fishing as part of the collective imagination and although not all of the members, share the domain of techno-productive language from the perspective of Science Technology and Society (CTS).

Keywords:

Social systems of families, Perspective Science Technology and Society (CTS), Traditional knowledge management.

INTRODUCCIÓN

El propósito de la presente investigación consiste en fundamentar teóricamente las redes sociales de familias, *“al estar orientadas a descubrir la dinámica interna de las sociedades, su comportamiento y sus fortalezas, sobre la base del conocimiento del tipo de relaciones que las identifican, para enfrentar determinadas situaciones del contexto y de su existencia ante la adversidad”* (Miranda, Morales & León, 2008)

A nivel global y en Cuba este tema ha sido de mucho interés por los beneficios y aportes alcanzados, sin embargo, en la provincia de Cienfuegos aún no son suficientes. No obstante, desde hace 15 años la Universidad de Cienfuegos (UCF) en conjunto con el Centro de Estudios Ambientales de Cienfuegos (CEAC), vienen fortaleciendo las bases comunes de los campos del conocimiento del Manejo Integrado de Zonas Costeras (MIZC) y los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (CTS); obteniendo premios relevantes, sólo que en esta investigación se realizará desde una perspectiva sociocultural.

Su importancia teórica radica en la interpretación de la gestión del conocimiento que emanan de las redes sociales de familia como proceso que se produce a través de redes sociales de conocimiento, por dos canales: el institucional y el comunitario, mediante la constitución de espacios de intercambios que se convierte en una herramienta para el avance del conocimiento y su gestión. En cuanto al aporte práctico, este está dado en la toma de decisiones desde diferentes niveles de actuación, lo cual es un modo de contribuir con los lineamientos de la política social y económica cubana en los próximos años.

DESARROLLO

“En un mundo tan dinámico como el que vivimos hoy en día, toda una década usando intensivamente cualquier concepto que capture las dinámicas de los procesos sociales, parece ser un tiempo suficiente para acostumbrarse a verlo como algo cotidiano y por lo tanto con pocas posibilidades de asombrarnos o de develarnos algún que otro secreto” (Faloh & Guzmán, 2008) ¿Será este el caso del término redes sociales, tan utilizado en los últimos tiempos?

Independientemente de la amplitud de bibliografía existente alrededor de la teoría y práctica de las redes sociales, con seguridad que muchos afirmarían enfáticamente que nada tiene de agotado este concepto pese a su relevancia, pues el estudio de las redes sociales *“tiene su origen en los años 30 alcanzando un notable desarrollo en los 70, principalmente en la Sociología y en la Antropología, logrando extenderse años más tarde a las demás Ciencias Sociales”* (Madriaga & Sierra, 2003), evidenciándose primero la complejidad cualitativa de los fenómenos sociales, y segundo, la necesidad de comprender su esencia para poder orientar mejor esas relaciones en pro de una sociedad más sostenible.

Desde esta última perspectiva, la teoría de redes se centra

en un aspecto fundamental de la comprensión sociológica de la realidad, en tanto devela la estructura social, en el soporte de relaciones que posibilita el vínculo a los miembros individuales y colectivos de la sociedad. *“Este enfoque remite básicamente a la coordinación social, es decir, se enmarca en las formas de tomar decisiones y de estructurar los conflictos en un determinado sistema de relaciones y vínculos como mecanismos de integración”* (Faloh & Guzmán, 2006)

Como se puede apreciar, el término de red social se utiliza para definir a *“una estructura que cuenta con un patrón característico, o sea, donde diversos individuos mantienen distintos tipos de relaciones entre las que predominan las familiares, de amistad, de intercambios de conocimientos, gustos y preferencias, costumbres y estilos de vida, actividades mercantiles, relaciones de trabajo y de intereses, originadas fundamentalmente a través de la convivencia y mediante la participación en las diferentes actividades que se realizan en su contexto”* (Merelo, 2017)

En este sentido, cada red social posee su propia estructura la cual proporciona solidez a las relaciones que se establecen para perseguir un objetivo común, siendo esta sustentada a partir del intercambio de información mediante sus particulares canales de comunicación para efectuar determinadas interacciones y servicios conforme a sus necesidades e intereses, lo cual le suministra un significado de evolución y transformación en la medida del propio desarrollo de cada uno de sus integrantes.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, Krackhardt refiere que existen tres propiedades que definen la estructura de las redes sociales y que están relacionadas con la flexibilidad y facilidad de información: la densidad, la conectividad y la jerarquía. *“La densidad es el radio de vínculos reales y potenciales entre los actores de la red; la conectividad es el grado en el cual los miembros de una red están vinculados a la vez a través de nudos, directa o indirectamente. La jerarquía describe los patrones de estratificación o desigualdad en el grado en el cual están involucrados los actores en las relaciones y la cual se aplica a las redes prescritas como a las emergentes”* (Krackhardt, 1988)

Al establecer las principales características de las redes sociales, se hace necesario plantear los componentes fundamentales que la conforman, ellos son:

- Los nodos o nudos: son los puntos o lugares de las redes sociales, dígame de personas, grupos o instituciones; en los cuales convergen de manera estable los lazos o hilos ya sean por recursos, relaciones e interacciones. Estos contribuyen a la estabilidad y, por tanto, a la permanencia y seguridad al ser un elemento importante en la conformación de las redes sociales, pues constituyen ser el núcleo de sus relaciones desde el cual se despliega el trabajo a través de la consolidación de la cooperación y solidaridad.
- Los vínculos: los constituyen todos los tipos de relaciones existentes entre los nodos de una red social.

Son como especie de un puente, es decir, la única línea en una red que comunica dos puntos, que conecta entre sí diferentes grupos, cada uno formado por individuos con vínculos fuertes.

Teniendo en cuenta los criterios antes expuestos, se puede afirmar que las redes sociales no es más que las interacciones humanas en la producción, almacenamiento, distribución, transmisión y análisis de los conocimientos producidos por el hombre de manera sistemática donde los actores ***“funcionan como nodos sociales del conocimiento, por ser portadores del mismo. La organización de estas redes posibilita identificar las necesidades, problemáticas y se descubren potencialidades para el avance colectivo. Constituyen además ámbitos marcados por la heterogeneidad, la horizontalidad de las relaciones, la autonomía de sus miembros, el compromiso, la comunicación y el aprendizaje”*** (García, 2004)

Este último factor se compone en un dinamizador importante de la gestión del conocimiento en las condiciones de desarrollo actual, las cuales se orientan básicamente a la gestión selectiva de conocimientos, constituyéndose de una gran heterogeneidad de actores, donde cada uno juega un rol fundamental en el proceso. La investigación multidisciplinar ha mostrado que las redes sociales operan en diversos niveles, desde las relaciones de parentesco hasta en los diferentes espacios en que despliegan su actividad. Cotidianamente se ha utilizado libremente la expresión de “red social” para denotar conjuntos complejos de relaciones entre miembros de los sistemas sociales en todas las dimensiones como un nuevo paradigma de organización social.

Estos términos se utilizan para abstraer los grupos y relaciones de personas que se dan en todas las áreas de la actividad humana. Puede considerarse por ejemplo la red social constituida por las relaciones de los individuos de una familia, pero también pueden llamarse como red social, en otro nivel, las relaciones de diferentes familias dentro de una población, como lo es este estudio.

En este sentido las redes sociales de familias, ***“se distinguen como espacios generadores de procesos permanentes de construcción de significados sociales, tanto en lo individual como en lo colectivo. A la vez, son sistemas abiertos que a través de un intercambio dinámico entre sus integrantes y con otros grupos sociales, potencian los recursos disponibles para resolver sus supervivencias en sus entornos inmediatos”*** (Fernández & Moros, 2004)

Visto de esta manera, vale resaltar que las redes sociales de familia operan en contextos de altos niveles respecto a los procedimientos de conexión pero también con relación a los resultados reflejados en su funcionamiento, ya sea desde su interior y hacia la comunidad. Tanto las reglas de interacción, como la delimitación de los objetivos de la red, la definición de los problemas y la manera de resolverlos, se construyen de manera colectiva

y autónomamente por los participantes. Para construir y alcanzar metas comunes, este tipo de redes dependen de la comunicación y el flujo de información, e implican una tensión entre la cooperación y el conflicto derivados de intereses, recursos y necesidades diversas.

Como expresión del alto nivel de complejidad, que es su propiedad principal, se pueden identificar cuatro mecanismos de integración que las caracterizan y que hacen posible la coordinación de actores heterogéneos y el procesamiento de sus conflictos potenciales: la negociación y la racionalidad deliberativa, que se desprenden de su particular modo de toma de decisiones; la función de traducción, que deriva de la importancia de los flujos de información y de la comunicación entre una membresía heterogénea y diferenciada; y la confianza mutua entre los participantes, que en el contexto de las redes sociales como entidades complejas se expresa como un equilibrio inestable entre la confianza personal o normativa, la confianza técnica y la confianza basada en el principio de la reciprocidad.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, se plantea a modo de cierre que el estudio de las relaciones sociales que establece la familia a diario se vuelven concretas en la vida de los sujetos en la medida que se intercambian las relaciones afectivas, tradicionales y costumbristas, por solo mencionar algunas a partir de las necesidades que cada actor posee como individuo, o bien, como parte de un complejo entramado social de relaciones.

Las redes sociales de familia: aportes al desarrollo local en el contexto marino.

Los estudios sobre cómo se han dado históricamente los procesos de gestión del conocimiento tradicional entre grupos sociales en comunidades costeras, asociados a las prácticas tecno-productivas de pesca, no se reportan en la literatura revisada. En particular, en la provincia de Cienfuegos, hay certeza de que han sido poco desarrollados, a pesar de su importancia para contribuir al desarrollo de la cultura local.

Los estudios de redes desde la familia constituyen sin duda alguna una herramienta muy necesaria en las comunidades marineras pues el conocimiento de sus redes permite utilizar los saberes y sus prácticas en las estrategias de desarrollo local y por tanto se fortalecen las actividades de participación y se jerarquizan las formas de actuación con respecto a la gubernamentalidad, la cual alcanza una mayor dimensión si sale de las familias como célula principal de la sociedad y permite ofrecer los conocimientos esenciales al mapa de actores de la comunidad.

En Cienfuegos existe una larga tradición de pesca en las comunidades alrededor de su bahía y de la cultura tradicional, tal es el caso de la comunidad marinera Castillo de Jagua-Perché. Dicha comunidad ***“está ubicada en el canal de entrada de la bahía de Cienfuegos, la cual consta de 395 135 habitantes, agrupados en 569 familias”***

(Cuba. Oficina Nacional de Estadísticas de Cuba, 2005). Estas familias son básicamente dedicadas a diferentes tipos de actividades relacionadas a la pesca, en la cual se establecen relaciones de consanguinidad extensa por lo numerosos que son sus núcleos.

Del conjunto de familias en la comunidad marinera Castillo de Jagua-Perché se han escogido a los Pérez Devesa, Martell Rumbaut y los Devesa Herrera, teniendo como punto de partida la dimensión histórica a través de la trascendencia y arraigo en la comunidad, su alto nivel de autenticidad y la experiencia en la práctica tecno-productiva de pesca; así como la conectividad de sus lazos fuertes y puntos nodales. Se consideró también el sentido de pertenencia por su entorno, el dominio del vocabulario tradicional y desde el enfoque Ciencia Tecnología y Sociedad, los reconocimientos sociales que poseen y por sus capacidades para transmitir el conocimiento como portadores de los saberes populares. Además, se ha tenido en cuenta las facilidades para el relato y que conservan narrativas personales de importancia dentro de la red de actores sociales con respecto a las restantes familias.

A partir de las entrevistas y observaciones participantes realizadas se pudo constatar que en las tres redes de familia existe una diversidad de profesiones, intereses, niveles culturales y de formación, diferenciándose en gran medida en lo que se especializan en torno a la pesca; pero en sentido general se aprecia un acercamiento sistemático a la práctica de la pesca no solo como actividad económica y profesional sino como una acción de cotidianidades que está marcando su imaginario colectivo mediante la actividad intrafamiliar, constituyendo un punto medular de cohesión social e institucional que se sustenta en los saberes populares imprescindibles para el desarrollo de las prácticas tecno-productivas, siendo estas últimas las formas donde se centra la familia marinera y distinguen sus diversos espacios y contextos. La pesca como actividad económica primordial incide notablemente en sus estructuras sociales y en la organización fundamental del proceso de experiencias en la construcción de una subjetividad colectiva sustentada en la tradición pesquera condicionada histórica y socialmente por las características del contexto marino – costero. Es por estos elementos que en estas redes de familias muestran un fuerte arraigo a la pesca y un profundo sentido de pertenencia, al pasar los años de generación en generación, contribuyendo no solo al desarrollo local, sino a la tradición e identidad de su comunidad al ser portadores de los saberes populares.

En las observaciones participantes se pudo estimar el papel social que desempeñan los miembros pertenecientes a cada red, siendo estas afectivas y de enseñanza transmitida. A partir de ello se considera diversas las interacciones sociales que son las redes de interacción sociocultural, las cuales **“determinan los patrones de interacción social, es decir las maneras en**

que se reproducen los códigos que representan el sistema de significantes socialmente asumido por los diferentes colectivos y grupos humanos desde la praxis. Los tipos de relaciones se pueden manifestar en diferentes niveles en dependencia de su funcionalidad en la cotidianidad (individuo – individuo; individuo – grupo; individuo – comunidad). Abarcan diferentes aspectos: sociales, culturales, económicos, ideológicos, psicológicos, etc; desarrollados a partir de las normas de interacción social que determinan a partir de las redes de interacción los elementos más significativos que caracterizan a las redes”. (Díaz, 2005)

Otros de los elementos que los caracterizan y los diferencian del resto de las demás familias son sus estructuras; con alta densidad por el radio de sus vínculos, que no solo se manifiestan en su interior sino hacia la comunidad, siendo este una especie de hilo que entrelaza a cada miembro permitiendo así que sus buenas relaciones e intercambios sean cada vez más fuertes y estrechos. Asimismo, ocurre con respecto a la conectividad de sus lazos, siendo densos y persistentes, mientras que su jerarquía está dada por el reconocimiento ante los demás habitantes del poblado. En este sentido, tales características muestran desde la práctica, la validez de los criterios expresados teóricamente por Merelo (2004); y Krackhardt (1988); lo cual demuestra que sin la teoría no se pueden obtener buenas prácticas.

El trabajar con las experiencias de estas redes de familias trae aparejado otro elemento del desarrollo local estrechamente relacionado con la capacidad de creación de sus miembros y de los grupos comunitarios al permitir la creación de nuevos espacios y contextos de integración, además de contribuir a la formación de una voluntad de durabilidad y trascendencia que influye en la memoria y en la fortaleza de la actuación.

El conocimiento de las redes objeto de estudio ha facilitado la cooperación con los actores articulantes y políticos para la producción y gestión del espacio de actuación y por tanto la visualización de los proyectos de forma más demostrativa e inclusivo del potencial con raíces en el medio social como contexto innovador donde sus liderazgos desarrollan una mayor potencialidad y empoderamientos desde aprobaciones grupales e individuales que aportan sistemáticamente a la propia comunidad y a sus encadenamientos.

El consenso de las redes de familia Pérez Devesa, Martell Rumbaut y Devesa Herrera permite además intercambiar, sistematizar y difundir las experiencias de los miembros que las conforman. El reconocer sus recurrencias y visiones ha fortalecido las acciones locales; lo cual evidencia en las experiencias precursoras y exploratorias esenciales el desarrollo local para conocer y comprender las transformaciones y sistematizar las experiencias; indicadores estos del desarrollo local prospectivo que solo se representan a través del estudio de las redes sociales mediante las relaciones de cooperación.

Sus conocimientos han facilitado conocer y crear un flujo de comunicación conducente a la descentralización, al generarse información relevante sobre sus necesidades y prioridades, comprometiendo a los actores sociales y articulantes; y facilitando la creación de un capital social mediante la capacitación de nuevos líderes surgidos de las familias que contribuyen a aumentar las habilidades de la población; en fin, se generan nuevas formas del ejercicio del derecho en la construcción de las identidades.

Como se puede apreciar, estas redes sociales de familia ocupan un lugar importante en la comunidad al tener como función social la continua interacción e intercambio como expresión de la actividad humana al producir, almacenar y distribuir conocimiento científico o tradicional por medio de la transmisión oral, desempeñándose como buenos actores sociales en beneficio de su comunidad, estableciendo así relaciones de reciprocidad y demostrando a su vez el rol y estatus que desempeñan. De esta manera se hace relevante la capacidad de la comunidad, como resultado de la actuación de estas redes para comprender la significación de su propio conocimiento.

Desde el estudio de las redes aludidas se han podido conocer aspectos esenciales tanto en el diagnóstico como en la planificación y desarrollo de las estrategias en la comunidad, pues podemos emplear aspectos históricos, sociales, económicos, políticos, culturales, ambientales y productivos como elementos propios de la comunidad Castillo de Jagua - Perchó, permitiendo comprender los valores y comportamientos susceptibles de tener influencia sobre la capacidad de desarrollo de una comunidad.

CONCLUSIONES

La teoría de las redes sociales y su funcionamiento ha sido de gran valor, específicamente en el orden familiar, rescata la significación de los vínculos sociales y sus patrones de interacción sociocultural y el papel de la familia y la comunidad como sistema de soporte clave en la transmisión de la experiencia colectiva tecno-productiva. Las redes sociales de familia Pérez Devesa, Martell Rumbaut y Devesa Herrera en la comunidad marinera Castillo de Jagua-Perchó desarrollan una gama de conocimientos relacionados a la práctica tecno-productiva de la pesca que dan muestra del imaginario colectivo y sentido de pertenencia que poseen por su entorno, lo que las hace fundamentales en la construcción del imaginario social de su propia comunidad.

El estudio de las redes sociales de familia Pérez Devesa, Martell Rumbaut y Devesa Herrera ha permitido conocer y emplear sus resultados en un mayor grado de participación en la toma de decisiones sobre los aspectos fundamentales que afectan su propio devenir, y por esta vía, asumen la responsabilidad de colaborar en la creación de instrumentos y herramientas para la priorización, ejecución y fiscalización de programas y proyectos que benefician al desarrollo local de su

comunidad para mejorar la capacidad de autogestión y control de los recursos y servicios que requieren las iniciativas locales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cuba. Oficina Nacional de Estadísticas. (2005). Informe Provincial Censo de población y viviendas. La Habana: ONE.
- Díaz, E. (2005). Evaluación del proyecto Luna. Cienfuegos: CPPC.
- Faloh, G. (2008). Redes del conocimiento: Caso INNRED. En C. d. autores, Redes del conocimiento. Conceptos y aplicaciones. (89-90). La Habana: Academia.
- Fernández, L. D., & Moros, J. L. (2004). Representaciones sociales en torno al trabajo, entre familias de pescadores de las Islas de Zapara (Venezuela). Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales (44), 138-158. Recuperado de <http://www.subpesca.cl/publicaciones/PescaArtesanal.html>
- García, D. (2004). El trabajo en RED. Curso de Especialización en Inserción Sociolaboral. En, Colectivo de autores, Redes sociales de conocimiento: esencia, historia y trayectorias. (5-15). Bogotá: Gente Nueva.
- Krackhardt, D. (1988). Predicting with networks: A Multiple Regression Approach to Analyzing Dyadic Data. Social Network, 10(4), 359-381. Recuperado de <http://revista-redes.rediris.es/webredes/talleres/redes-sociales.pdf>
- Madriaga, A., Abello, R., & Sierra, O. (2003). Redes sociales: infancia, familia y comunidad. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Merelo Gervós, J. J. (2017). Redes sociales: una introducción. Revista Redes. Recuperado de <http://revista-redes.rediris.es/webredes/talleres/redes-sociales.pdf>
- Miranda, C.E, Morales, M., & León, C. (2008). Redes de conocimiento: construcción, dinámica y gestión. Buenos Aires: Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología.